

Jenaplanschool De Brug
Schoolgids 2021-2022

Inhoudsopgave	
Jenaplanschool De Brug	1
Vooraf	3
Waar De Brug voor staat	3
De Brug is een christelijke jenaplanschool	3
Missie	3
Visie	3
Gesprek, werk, spel en viering	4
Doel van ons onderwijs	4
Het ABC van de brug	5
Be a Nelson	5
Betrokken ouders	5
Buitenschoolse activiteiten	5
Huiswerk	5
Hoe wij u informeren over schoolzaken	5
Kijkavond	6
Kind en motoriek	6
Klachtenregeling	6
Kunst en Cultuur	6
Leerlingenzorg	6
Levensbeschouwing	6
Locatie	6
Maatschappelijk werk en buurtteam	7
Medezeggenschapsraad	7
Nieuwe kinderen in de school	7
Onderwijs op maat	7
Overblijven	7
Ouderraad	8
Overgang naar het voortgezet onderwijs	8
Oudergesprek	9
Passend onderwijs	9
Peuters en voorschoolse educatie	9
Schoolarts en logopedie	9
Scholing van leerkrachten	9
Schooltijden	9
Schorsing	9
Stamgroep	10
Stamgroepouders	10
Toetsing en leerlingvolgsysteem	10
Toetsresultaten	10
Vakantierooster	11
Veiligheid en calamiteit	11
Verwondering	11
Verzekering	11
Viering	11
Voor- en naschoolse opvang	11
Vreedzaam	11
Vrijwillige ouderbijdrage	12
Waarderingsvragenlijsten	12
Wereldoriëntatie	12



Vooraf

Deze schoolgids is geschreven voor ouder(s)/verzorger(s) die erover denken om hun kind aan te melden op Jenaplanschool De Brug en ouder(s)/verzorger(s) die al een of meerdere kinderen op De Brug hebben. In deze gids vindt u informatie over de opzet van ons onderwijs, de zorg voor kinderen, de resultaten van het onderwijs en praktische zaken.

Waar De Brug voor staat

De Brug is een christelijke jenaplanschool

Op De Brug werken we vanuit een christelijke levensvisie. Dat betekent dat iedereen zich op onze school thuis moet kunnen voelen ongeacht ras, levensbeschouwing, sekse of cultuur. Respect voor elkaar is daarbij het belangrijkste uitgangspunt.

Onze school is een pedagogische school en we richten ons op de totale ontwikkeling van kinderen. Daarbij gaat het nadrukkelijk om de persoonlijke ontwikkeling en om de ontwikkeling als actief lid van onze samenleving. Wij gaan uit van verschillen tussen kinderen en omarmen die. Om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden investeren de leerkrachten in een goede relatie met elk kind. Aan een goede relatie tussen kinderen onderling wordt gewerkt door kinderen van en met elkaar te laten leren.

Missie

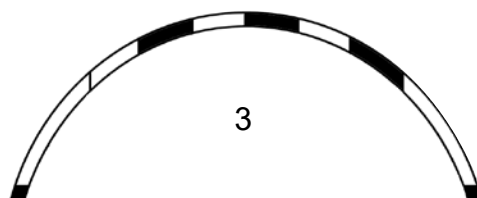
De Brug is een leef- en werkgemeenschap waar iedereen zich thuis voelt. We staan voor:

- goed kindvolgend onderwijs in heterogene groepen (3-jarige stamgroepen);
- uitgaan van verschillen en gebruik maken van elkaars kwaliteiten;
- elkaar helpen en samenwerken, onder andere door middel van maatjes uit andere groepen;
- vreedzaam met elkaar samenleven in een prettig pedagogisch klimaat;
- zelfstandig, doelgericht en uiteindelijk zelfverantwoordelijk werken;
- afwisseling van de basisactiviteiten gesprek, werk, spel en viering;
- stamgroepwerk waarin eigenaarschap en betekenisvol leren centraal staat.

Visie

We werken volgens de ideeën van Peter Petersen. Deze opvoedkundige werkte en woonde in het begin van de twintigste eeuw in de Duitse stad Jena. Hij is de grondlegger van het jenaplanonderwijs. Zijn ideeën zijn verwoord in de twintig basisprincipes over de mens, de samenleving en het onderwijs. Deze zijn in 2015 geactualiseerd en verdeeld in kernkwaliteiten en essenties. Van de school wilde hij een echte leef- en werkgemeenschap maken waarin de persoonlijke ontwikkeling van elk kind belangrijk is. Elk kind is anders, bezit een eigen karakter met een eigen aanleg. Dat is niet lastig, maar juist leuk. De verschillen tussen kinderen, tussen ouders en tussen teamleden maken dat er een rijk gevarieerde leef- en werkgemeenschap ontstaat. De kinderen worden in driejarige heterogeen samengestelde stamgroepen geplaatst zodat ook hier een rijke leef- en leeromgeving ontstaat. Aandacht en waardering voor elkaars kwaliteiten, reflecteren en het elkaar helpen en samenwerken zijn belangrijke uitgangspunten op onze school.

Een kind kan pas goed floreren als het zich ergens thuis voelt. Daarom wordt er op school veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar, aan het leefklimaat. Er is veel aandacht voor het bouwen aan persoonlijke relaties, eigenaarschap en saamhorigheidsgevoel in de stamgroep en de gemeenschap. Ouders zijn een belangrijk onderdeel van onze gemeenschap. Samen dragen wij zorg voor de ontwikkeling, begeleiding en ondersteuning van de kinderen. Deze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid komt expliciet aan de orde in startgesprekken, oudergesprekken en stamgroeppavonden.

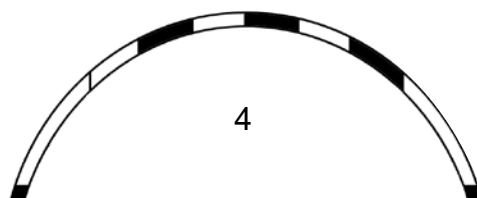


Gesprek, werk, spel en viering

In onze heterogene groepen wisselen vier situaties zich steeds af: gesprek, werk, spel, viering. Dit zijn de vier basisactiviteiten waarin mensen leven en leren. De afwisseling van de basisactiviteiten is vastgelegd in het ritmisch weekplan. Door met elkaar in gesprek te zijn, kunnen we elkaar informeren en elkaar leren begrijpen. Zowel het spreken als het luisteren ontwikkelt zich. Tijdens de gesprekken in de kring worden de plannen gemaakt en wordt voor een deel het werk besproken. Door samen te spelen, leren we rekening met elkaar te houden. Ook maken we al spelend iets wat we meegemaakt hebben tot iets van onszelf. Onder werk vallen de instructiemomenten en werkperiodes, waarin kinderen zelfstandig, samen, onderzoekend en doelgericht leren. Door samen te vieren leren we elkaar wat ons hoofd en hart heeft beziggehouden; we brengen gevoelens en ervaringen op elkaar over.

Doel van ons onderwijs

Doel van ons onderwijs is om alle kinderen uit te dagen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Taal en rekenen zijn belangrijk om in het leven succes te hebben maar het zijn lang niet de enige vaardigheden die nodig zijn. Wij vinden andere vormingsgebieden ook belangrijk en dit is terug te zien in onze onderwijsvisie en in onze activiteiten.



Het ABC van de brug



Be a Nelson

We zijn een Be a Nelson school, een school die zich laat inspireren door het levensverhaal van Nelson Mandela. Kinderen en stamgroepleiders wisselen hun eigen levensverhaal uit, ontdekken elkaars talenten en zetten die in om een positieve bijdrage te leveren aan de wereld. Dit koppelen we jaarlijks aan een goed doel, dat als basis de waarden naastenliefde, ontmoeting en compassie heeft.

Betrokken ouders

De betrokkenheid van ouders bij school is erg belangrijk. Als jenaplanschool willen we een leefgemeenschap zijn en dan is betrokkenheid van iedereen een voorwaarde. Voor kinderen is het een extra stimulans als ouders met hen meeleven. We stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk, de vorderingen en belevenissen van hun kind te praten. Deelnemen aan activiteiten of het bijwonen van een les is van belang, omdat u uw kind kunt zien in de schoolsituatie en de groep er zo af en toe extra hulp bij heeft. Kinderen vinden het fijn als zij thuis met hun ouders kunnen praten over hoe hun schooldag was.

Buitenschoolse activiteiten

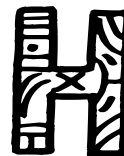
Buitenschoolse activiteiten vinden plaats onder of na schooltijd, maar buiten het schoolgebouw. Zij vallen onder de normale verplichte schoolactiviteiten.

Buitenschoolse activiteiten zijn:

- Het jaarlijkse schoolkamp voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8
- Dagje uit kleuters
- Bibliotheekbezoek
- Excursies naar musea, kinderboerderij, tentoonstellingen, schoolbiologie e.d.
- Deelname aan het verkeersexamen (groep 8)
- Gymlessen in de gymzaal aan de Maetsuykerstraat
- Theaterbezoek en filmfestival
- Schooltuinen

De volgende activiteiten zijn facultatief:

- Schoolvoetbal



- Atletiektoernooien buiten de schooluren
- Schaaktoernooi buiten schooluren

Huiswerk

In de bovenbouw krijgen de kinderen huiswerk. Een belangrijke reden hiervoor is dat kinderen leren een opdracht te noteren en uit te voeren binnen de gestelde termijn. Dit ook ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Daarnaast krijgen kinderen soms huiswerk wanneer extra oefening gewenst is.

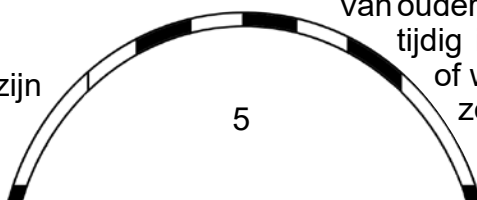
Hoe wij u informeren over schoolzaken

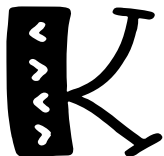
Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijk informatie over onze school. In deze schoolgids vertellen wij u over veel onderwerpen. U ontvangt onze schoolgids als u uw kind bij ons aanmeldt of inschrijft en u kunt vervolgens elk nieuw schooljaar een gewijzigd exemplaar ontvangen of via de website de schoolgids lezen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u ook de namenlijst van het personeel en een overzicht van vakanties en vrije dagen.

Verder wordt u via de ouderapp Parro geïnformeerd over bijzonderheden zoals de weekvieringen, excursies, een bezoek aan de kinderboerderij, festiviteiten, etc. Eén keer per drie weken ontvangt u van de schoolleiding per mail het Brugnieuws met informatie over lopende zaken.

Omdat het welzijn van uw kind op de eerste plaats komt vinden wij regelmatig overleg tussen groepsleerkracht en ouders belangrijk. Bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders staat het belang van het kind voorop. Digitale informatie wordt altijd naar beide ouders verzonden als zij beide belast zijn met het ouderlijk gezag. Wij gaan ervan uit dat de ouder die de dagelijkse zorg voor het kind heeft eventueel verder informatie doorgeeft aan de andere ouder.

Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over problemen en/of wijzigingen in hun gezinssituatie zodat wij de kinderen adequaat kunnen begeleiden.





Kijkavond

Naast de oudergesprekken is de school twee keer per jaar aan het begin van de avond open zodat kinderen hun ouders/verzorgers kunnen laten zien wat zij allemaal doen en maken.

Kind en motoriek

Soms hebben we zorgen over de motorische ontwikkeling van een kind. Als ouders en/of teamleden dit wenselijk vinden, nemen we contact op met de kindertherapeut van Kind en Motoriek. Zij is wekelijks in de school en kan een screening of begeleiding verzorgen.

Klachtenregeling

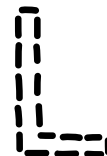
Wanneer u een klacht heeft over gebeurtenissen op De Brug dan gaat u naar de stamgroepleiding van uw kind. Meestal lukt het om in goed overleg samen tot een oplossing te komen. Mocht dit niet zo zijn dan kunt u terecht bij de schoolleiding. Als dit ook geen oplossing biedt, gaat u naar een van de ondersteunende teamleden. Dat zijn Hedwig Visser en Sofie Teissier. Zij zullen samen met u zoeken naar mogelijkheden om uw klacht op te lossen. Mocht de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost worden, dan kunt u deze voorleggen aan het bestuur van Stichting PCOU.

Kunst en Cultuur

Kinderen ontdekken en ervaren de cultuur waarin ze leven, ze zijn zich bewust dat ze daar zelf onderdeel van zijn en invloed op hebben. Kinderen kunnen met een open houding ervaringen opdoen en die op eigen wijze, passend bij hun creatieve proces, verwerken. In iedere stamgroep hebben kinderen een brede kennismaking met zeven kunst disciplines; dans, drama, muziek, beeldende vorming, media-educatie, literair en cultureel erfgoed. Dit gebeurt onder andere door het werken vanuit thema's en het verzorgen van vieringen in de groep/school.

Leerlingenzorg

Groepsleerkrachten werken nauw samen met de intern begeleider. In intensief overleg worden de resultaten en uit te voeren werkzaamheden besproken. Onze werkwijze is gericht op proactief handelen



om uitval zo veel mogelijk te voorkomen. Aangezien wij als jenaplanschool uitgaan van verschillen is het ook heel gewoon dat kinderen verschillende dingen doen en verschillend begeleid worden.

De intern begeleider wordt ingeschakeld wanneer een kind opvalt of een teamlid zich zorgen maakt. Zij observeert, doet onderzoek en maakt soms een video-opname waarna zij adviseert over een mogelijke aanpak. Zij geeft input voor een handelingsplan, legt contact met een externe deskundige of overlegt met een onderwijsadviseur als dat gewenst is. Uiteraard worden ouders hierbij betrokken.

Levensbeschouwing

We vinden het belangrijk dat mensen met verschillende geloven en uit andere culturen elkaar leren kennen, vertrouwen en respecteren. Op onze school spreken we met elkaar over ons geloof en over andere grote wereldgodsdiensten. We leren overeenkomsten en verschillen kennen. Zo proberen we wederzijds respect en vertrouwen te bevorderen. Voor levensbeschouwing gebruiken we de methode Trefwoord, dat werkt met thema's vanuit de belevingswereld van het kind. Hierin krijgen naast de bijbelverhalen verschillende geloven en culturen een plaats.

Locatie

De Brug staat aan de rand van Lombok en is verdeeld over twee gebouwen die vlakbij elkaar liggen. Het hoofdgebouw aan de Laan van Nieuw Guinea (we noemen dit gebouw 'de Laan') huisvest de midden- en bovenbouw. Ons gebouw aan de Billitonkade ('de Kade') huisvest onze onderbouw. Voor de kleuters is de Kade een heerlijk veilig onderkomen met een eigen afgesloten speelplein, een eigen spellokaal en een fijne kleutersfeer.





Maatschappelijk werk en buurtteam
Ouders, leerkrachten en kinderen kunnen via het buurtteam vragen, zorgen of problemen bespreken. Buurtteam West ondersteunt mensen bij het vinden van de juiste hulp op het gebied van opvoeding, wonen, werk, echtscheiding of schulden.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is het inspraakorgaan voor ouders en leerkrachten en bestaat uit ten minste twee leerkrachten en twee ouders. De mr geeft advies over verschillende onderwerpen zoals de begroting, het jaarplan en het schoolbeleid. Op de website vindt u de notulen van de mr-vergaderingen evenals een overzicht van wie er in de raad zitten. Voor vragen over besproken onderwerpen of interesse mail naar MR@jenaplandeburg.nl.

Nieuwe kinderen in de school

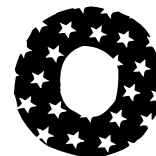
Aanmelden van kinderen geboren t/m 30 september 2018

Nadat u een informatieochtend heeft bezocht kunt u uw belangstelling voor de Brug via mail naar info@jenaplandeburg.nl kenbaar maken. Vlak voordat uw kind 3 jaar wordt, ontvangt u een mail waarin gevraagd wordt of u deze interesse om wil zetten in een aanmelding. Mochten er meer aanmeldingen zijn dan plekken dan loten wij aan het einde van elk kwartaal.

Voor kinderen met een speciale begeleiding wordt de ondersteuningsbehoefte samen met de ouders in kaart gebracht waarna we afwegen wat de beste plaats voor dit kind is binnen onze school of stichting.

Aanmelden van kinderen geboren na 1 oktober 2018

De aanmelding voor een basisschool in Utrecht verloopt voor kinderen geboren na 1 oktober 2018 op een centrale manier. Meer informatie hierover vindt u vanaf 1 juli 2021 via de website naardebasischool.utrecht.nl. Vrijwel alle basisscholen in Utrecht hebben afspraken gemaakt over deze nieuwe manier van aanmelden. Onze school neemt hier ook aan deel. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in



Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen. Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school, dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. De regels van voorrang vindt u op de website naardebasischool.utrecht.nl.

Broertjes en zusjes

Broertjes en zusjes van kinderen op de Brug hebben voorrang op nieuwe leerlingen. Dit geldt alleen als zij tijdig hun interesse hebben gemeld.

Instromen na groep 1

Komt uw kind van een andere basisschool dan kunt u de mogelijkheden voor aanmelding bespreken met de schoolleiding. U kunt de schoolleiding mailen of bellen. Het liefst op maandag of woensdag tussen 8:30-9:30 uur.

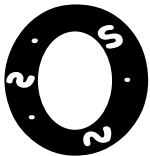
Onderwijs op maat

De ontwikkeling van alle kinderen wordt geobserveerd en bijgehouden. In onze school wordt ernaar gestreefd zoveel mogelijk kindvolgend te werken. In elke groep worden er per jaargroep groepsplannen gemaakt. Waar nodig worden er (individuele) handelingsplannen gemaakt om de kinderen te stimuleren en te begeleiden in hun ontwikkeling. De plannen worden meestal uitgevoerd in de groep, soms ook daarbuiten. In de oudergesprekken wordt hierover met de ouders gecommuniceerd.

In Utrecht hebben de gezamenlijke schoolbesturen het 'Samenwerkingsverband primair onderwijs' opgericht. Zij organiseert begeleiding voor scholen met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als het mogelijk is wordt de hulp op school geboden. Voor een aantal leerlingen zal speciaal onderwijs de beste mogelijkheden bieden. Zie ook SWV Utrecht PO.

Overblijven

DeBrughanteerteencontinurooster. Alle kinderen eten in hun eigen groep, onder begeleiding van hun eigen leerkracht. Dit zorgt



voor veiligheid, stabiliteit en continuïteit. We luisteren graag naar muziek of een verhaal tijdens het eten. De kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee.

Ouderraad

Het opvoeden van kinderen gebeurt grotendeels door de ouders/verzorgers en door de school. Daarom is het belangrijk dat ouders bij de school betrokken zijn. In het onderwijs is veel ruimte voor de ouders om zelf mee te werken aan onderwijs en opvoeding. De ouders worden op onze school vertegenwoordigd door de ouderraad. In principe kiezen ouders zelf hun vertegenwoordigers.

De ouderraad bestaat uit een aantal actieve ouders, die regelmatig bij elkaar komt om allerlei activiteiten mogelijk te maken. Bij deze activiteiten worden ook andere actieve ouders betrokken. Alles wat de ouderraad doet, gebeurt in goed overleg met de schoolleiding en teamleden.

Om u een beeld te geven van deze activiteiten noemen we er hier een aantal: kerst- en sinterklaasvieringen, festival, website, kamp, kunst en cultuur, sponsorloop, ouderparticipatie, inrichting van het plein en nog veel meer. Hulp is hierbij altijd van harte welkom! Bekijk daarvoor de website of mail naar ouderraad@jenaplandebrug.nl.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs is in Utrecht de POVO-procedure (Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs) ontwikkeld. Hierin zijn alle afspraken over aanmelding en inschrijving vastgelegd. Zie hiervoor naarhetvo.nl.

Voor de ouders van kinderen in groep 8 is er aan het begin van het schooljaar een ouderavond, waarin voorlichting gegeven wordt over deze POVO-procedure. Vervolgens wordt in november een schooladvies voor de schoolkeuze gegeven. Het definitieve schooladvies wordt opgesteld door de schooladviescommissie en kan niet gewijzigd worden zonder toestemming van de commissie. De groepsleerkracht van de bovenbouw vult in het

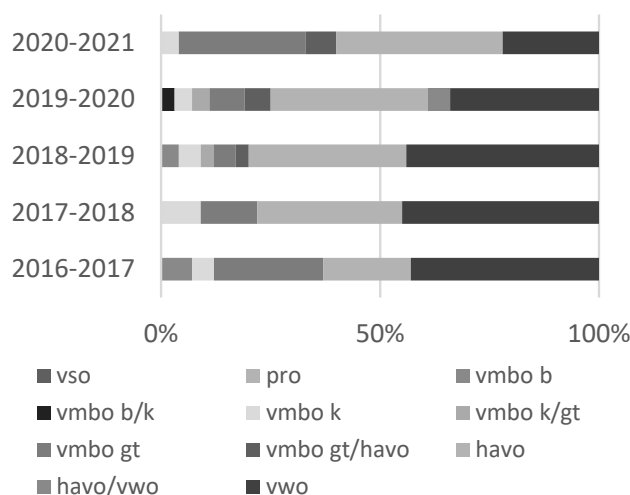
begin van het kalenderjaar het rapportage- en adviesformulier (RAAD-formulier) in. Dit formulier bevat alle gegevens die het voortgezet onderwijs nodig heeft om een kind te kunnen plaatsen en wordt met de ouders en het kind besproken en door hen ondertekend.

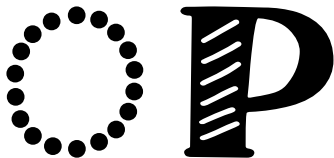
In groep 8 werken de kinderen aan de Utrechtse keuzelessen. Daarin maken ze kennis met het voortgezet onderwijs en bereiden ze zich voor op een bezoek aan de scholen. In februari krijgt uw kind de gelegenheid op een school voor voortgezet onderwijs lessen bij te wonen. De definitieve aanmelding voor een vervolgschool vindt plaats in het voorjaar. U kunt dan in overleg met de groepsleerkracht en/of de intern begeleider/schoolleiding nog gericht uw keuze bepalen. Medio april nemen de kinderen van groep 8 deel aan de CITO-eindtoets. De uitslag hiervan kan aanleiding zijn tot heroverweging van het schooladvies.

De Brug onderhoudt goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs en wij adviseren en bemiddelen waar nodig. Uit de rapportage van de POVO procedure blijkt dat wij betrouwbare adviezen geven.

Uitstroomgegevens De Brug

Schooladvies





Oudergesprek

Als een kind naar een nieuwe bouw gaat, is er een startgesprek met de ouders. Daarnaast worden ouders twee keer per schooljaar op school verwacht voor een gesprek met de stamgroepleiding over de ontwikkeling en leervorderingen van hun kind. Bij de kleuters worden dan ook de ontwikkelingslijnen van het volgsysteem besproken. De kinderen en stamgroepleiding stellen een rapportfolio samen. Dat is een combinatie van een rapport en een portfolio, waarin het ontwikkelingsproces van kinderen wordt bijgehouden. Naast cognitieve groei, gaat het rapportfolio ook over sociaal-emotionele groei en het ontdekken van je eigen talenten. Vanaf groep 3 bestaat het rapportfolio uit een geprinte versie van ons administratiesysteem naast de door het kind verzamelde resultaten.

Passend onderwijs

In de stad Utrecht hebben alle onderwijsgeledingen een gezamenlijk gedragen standaard voor ondersteuning opgesteld, waaraan alle basisscholen in de stad moeten voldoen. De activiteiten die wij inzetten voor de professionalisering en kennisdeling van ons team zijn beschreven in het ondersteuningsprofiel.

Peuters en voorschoolse educatie

Peutercentrum Kadodder is in ons gebouw aan de Kade gehuisvest. Dit peutercentrum biedt ruimte aan een gemengde groep kinderen. Dat wil zeggen dat kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en kinderen van de peuterspeelzaalgroep samen in één groep spelen en werken onder leiding van twee leidsters. De aanmelding verloopt via Ludens. Momenteel wordt de samenwerking met Kadodder geïntensiveerd met als doel een kindcentrum te worden.

Startgesprek, rapport- en informatieavonden
Indien uw kind voor het eerst naar school gaat of in een nieuwe stamgroep komt, dan maakt de groepsleiding een afspraak voor een kennismakings- of startgesprek. Omstreeks november en april krijgen de ouders van kinderen die meer dan een half jaar op school zijn een rapportfolio. Naar aanleiding hiervan is er een



gesprek met de stamgroepleider en/of intern begeleider. In oktober en februari mogen de kinderen op een speciale kijkavond hun ouders laten zien wat zij allemaal gedaan hebben op school. In het begin van een schooljaar is er een ouderavond in de groep van uw kind (de stamgroepavond) en in de loop van het jaar een algemene thema-ouderavond.

Schoolarts en logopedie

Kinderen in het basisonderwijs krijgen in de loop van de jaren een tweetal onderzoeken en zogenaamde screenings. In groep 2 worden kinderen gewogen en gemeten en doen ze een test op gehoor en zicht. Tevens vindt er een logopedische screening plaats. Kinderen in groep 7 worden samen met hun ouders uitgenodigd door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Verder is er gelegenheid voor onderzoek op aanvraag.

Scholing van leerkrachten

Leerkrachten willen op de hoogte blijven van ontwikkelingen in het onderwijs en zich verder verdiepen in aspecten van het lesgeven en begeleiden. U merkt hier meestal niets van omdat de nascholing vaak in de avonden of na schooltijd plaats vindt. Af en toe hebben de leerkrachten een studiedag. De kinderen zijn dan vrij. Deze studiedagen worden in het begin van het schooljaar aan u bekendgemaakt. In het kader van scholing en begeleiding worden er ook observaties gedaan en kunnen er video-opnames in de groepen worden gemaakt. Hier wordt u van op de hoogte gesteld.

Schooltijden

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:30 – 14:15 uur

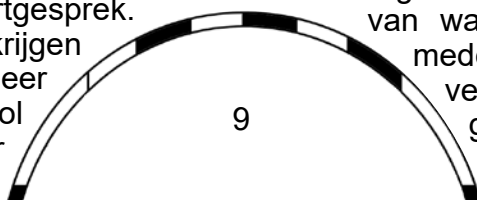
Woensdag:

8:30 – 12:30 uur

De kinderen eten tussen de middag samen met de stamgroepleiding op school.

Schorsing

Schorsing kan nodig zijn, indien er sprake is van wangedrag van een kind/ouder/medewerker of als de school de veiligheid van een kind, een groep of een personeelslid niet meer kan waarborgen.





Ook wanneer het onderwijsproces dusdanig wordt ge- of verstoord of de school niet in de ondersteuningsbehoefte kan voorzien, kan schorsing nodig zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor een kind/ouder/medewerker tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Hiervoor wordt een protocol gevolgd dat op stichtingsniveau is opgesteld.

Stamgroep

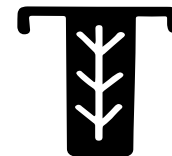
Stamgroepen zijn heterogene groepen met kinderen van verschillende leeftijden uit verschillende leerjaren zodat er allerlei niveaus in een groep te vinden zijn. Op onze school bestaan die groepen uit de onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4, en 5) en de bovenbouw (groep 6, 7 en 8). Kinderen hebben hierdoor veel mogelijkheden om met en van elkaar te leren. In de stamgroepen krijgen de kinderen hun instructies; ze spelen, werken, praten, zingen, ontdekken en vieren met elkaar. In deze stamgroepen ervaren de kinderen veel verschillende rollen en leren zij op een natuurlijke manier om te gaan en gebruik te maken van verschillen.

Soms vinden er activiteiten plaats die de stamgroepen juist doorbreken. Zo gaan de kinderen van groep 3 nog regelmatig terug naar hun oude kleutergroep. De bovenbouwkinderen gaan regelmatig naar een onder- of middenbouwgroep om kinderen te begeleiden.

Stamgroepouders

Naast leden van de ouderraad zijn ook andere ouders actief. Iedere stamgroep heeft een of meerdere stamgroepouders. Deze ouders helpen de leerkracht bij het plannen en organiseren van activiteiten voor de groep of voor de school. De leerkracht heeft regelmatig overleg met de ouders. Zodoende worden niet alleen activiteiten voor de groep besproken, ook bevordert dit het contact tussen ouders en leerkracht.

Een stamgroepouder neemt organisatorisch werk uit handen van de leerkracht en zoekt hulp van de andere ouders bij de diverse activiteiten. Tevens is hij/zij een extra vraagbaak voor de ouders, doordat deze veel informatie heeft over de groep. Stamgroepouders spelen



een belangrijke rol bij het realiseren van de gezamenlijke verantwoording van ouders en school voor alle kinderen in de stamgroep. Drie keer per jaar is er stamgroepoverleg, waarbij alle stamgroepouders ervaringen en ideeën kunnen uitwisselen en men elkaar op de hoogte brengt van de ontwikkelingen in de andere groepen.

Toetsing en leerlingvolgsysteem

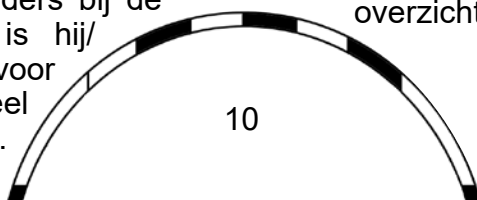
Van ieder kind wordt een digitaal leerlingdossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over de gezinssamenstelling, de leerlingbesprekingen, gesprekken met externen, speciale onderzoeken, handelingsplannen en toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren. De groepsleerkracht en de intern begeleider beheren het leerlingdossier. Deze gegevens zijn op afspraak door ouders in te zien. Wij nemen methodegebonden toetsen af en ook de volgende landelijke toetsen:

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
AVI-toets (technisch lezen)	Na elk Niveau					
Begrijpend luisteren	1	1				
Cito spelling	2	2	2	2	2	
Cito rekenen en wiskunde	2	2	2	2	2	
DMT (Tempotoets technisch lezen)	2	2	2	2	2	
Cito begrijpend lezen		2	2	2	2	
Cito Taalverzorging				1	1	
Begintoets 8 *						1
Cito-Eindtoets						1

* Bestaat uit begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging en DMT

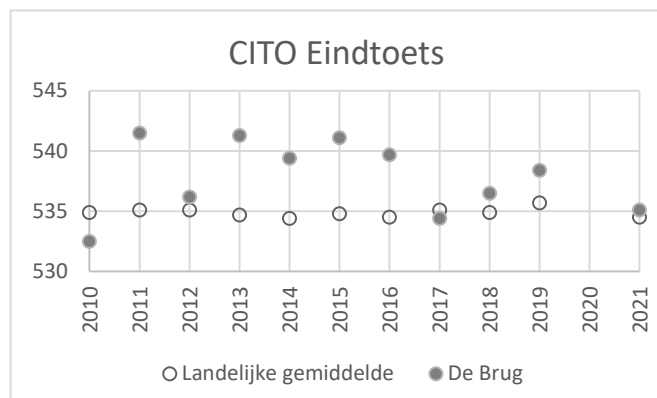
Toetsresultaten

We zijn er ons van bewust dat onderstaande cijfers maar een klein deel in beeld brengen en streven naar een brede ontwikkeling van elk kind. De schoolbesturen in Utrecht hebben met elkaar afgesproken de Citotoetsresultaten op eenduidige wijze te publiceren. Hieronder een overzicht van de behaalde resultaten.





CITO eindtoets scores



* 2020 Niet afgenomen i.v.m Corona

Vakantierooster

Het vakantierooster wordt u jaarlijks gemaïld en staat ook in de agenda van Parro, op de website en in het ouderportaal van ParnasSys.

Veiligheid en calamiteit

De school beschikt over een veiligheidsplan met daarin de calamiteiten- en ontruimingsplannen. Jaarlijks wordt het ontruimen geoefend en de plannen geactualiseerd. De school volgt en monitort de sociale veiligheid onder andere via de jaarlijkse afname van veiligheidsthermometers in groep 3 t/m 8. In de bovenbouw nemen wij ook een andere enquête over sociale veiligheid af, deze is verplicht vanuit de overheid. De resultaten van de vragenlijst worden gepubliceerd op de site Scholen op de kaart. In dit verband vinden wij het belangrijk om te vermelden dat wij van ouders en school verwachten dat we met elkaar praten en niet over elkaar. We volgen daarbij de uitgangspunten van 'de Vreedzame School'.

Verwondering

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en kijken verwonderd naar de wereld om hun heen. Het verwonderen is de manier waarop jonge kinderen de wereld benaderen, de manier waarop ze hun plek in de groep bepalen en de manier waarop iedere nieuwe generatie de wereld weer een beetje bijstelt. Wij willen in de onderbouw op De Brug deze verwondering van kinderen in ere houden, waarbij we alle ruimte bieden aan vragen van kinderen, dit op een betekenisvolle wijze in kunnen zetten en toch

kunnen voldoen aan het gestelde wettelijke kader. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen is een fantastische taak met veel verantwoordelijkheden. Wij gunnen kinderen dat ze zich mogen ontwikkelen op een wijze die bij hen past: spelend, ontdekkend, onderzoekend, in welbevinden en betrokkenheid en vanuit autonomie. Zowel de stamgroepleider als de kinderen spelen hierin een belangrijke rol en iedereen werkt mee aan diepgang. Met deze manier van werken willen we iedere schooldag weer één groot speel-leeravontuur maken!

Verzekering

Het bestuur heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor al diegenen die in het kader van schoolse en buitenschoolse activiteiten werkzaamheden verrichten voor de school. De aansprakelijkheid voor het doen en laten van basisschoolleerlingen is door de wetgever niet bij de school, maar bij de ouders gelegd. In het basisonderwijs zijn de ouders hiervoor dus verantwoordelijk. U kunt risico's hiervoor afdekken via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering.

Viering

Belangrijk en gezellig op onze school zijn de weekvieringen waarin telkens een stamgroep laat horen en zien waar zij mee bezig zijn geweest. Ouders zijn hierbij van harte welkom.

Voor- en naschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt door zelfstandige instellingen georganiseerd. De Brug heeft een convenant gesloten met Ludens. Informatie en opgave via www.ludens.nl. Medewerkers van Ludens komen de kinderen op school halen en nemen hen mee naar de betreffende opvanglocatie.

Vreedzaam

Een kind kan pas goed floreren als het zich ergens thuis voelt. Daarom wordt er op school veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar en aan het leefklimaat. Aandacht en waardering voor elkaars kwaliteiten, het elkaar helpen en samenwerken zijn belangrijke uitgangspunten op onze school. We maken daarbij ook gebruik van de methode 'De Vreedzame School'. Het



is de bedoeling dat de resultaten van het werken met deze methode ook vanuit de scholen, de gezinnen, de kinderopvang- en buurtorganisaties doorwerken in de straat, in de wijk en in de stad. Wij zijn onderdeel van een Vreedzame Wijk. Alle wijkorganisaties werken samen met een gezamenlijke aanpak voor de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle activiteiten van de ouderraad worden mogelijk gemaakt door het heffen van een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,- per kind. Hier krijgt u separaat een brief over. De medezeggenschapsraad bepaalt jaarlijks op voorstel van de ouderraad de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. Jaarlijks wordt er een verslag gemaakt, waarin u kunt lezen wat we met deze ouderbijdragen hebben gedaan (zie www.jenaplandeburg.nl). De ouderbijdrage wordt gebruikt voor niet-gesubsidieerde schoolzaken, zoals vieringen, excursies, kosten van bijzondere educatieve projecten en extra inrichting van lokalen/ruimtes. Alle kinderen, ongeacht of ouders de ouderbijdrage hebben betaald, nemen deel aan deze activiteiten. Ook ouderactiviteiten, zoals ouderavonden, e.d. worden uit deze ouderbijdrage betaald.

Waarderingsvragenlijsten

Elk jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek onder ouders, kinderen en medewerkers uitgezet. De uitkomsten hiervan nemen we mee in het teamoverleg en in het overleg met de MR voor nadere prioritering en uitwerking van ons beleid. De tevredenheid van ouders, kinderen en medewerkers kunt u inzien via <https://www.scholenopdekaart.nl>.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie geven we een centrale plek in ons onderwijs zodat kinderen hun aangeboren ontdekkende en onderzoekende houding blijven behouden en verder ontwikkelen. Zij kunnen hierdoor de wereld verkennen en veel leerervaringen opdoen.

Bij wereldoriëntatie gaat het om leren leven in relaties: mens – natuur; mens – cultuur; mens – mens; mens – religie.



Aan de hand van ervaringsgebieden voor wereldoriëntatie worden wereldoriëntatieprojecten opgezet en uitgewerkt. De belevingswereld en de leervragen van de kinderen staan centraal bij de uitwerking van de thema's, naast het onderzoekend en ontdekkend leren. De projecten kunnen schoolbreed, per bouw of per groep worden uitgevoerd. In gesprek, spel, werk en viering worden deze projecten verder vormgegeven en verwerkt. Zo mogelijk komen hierbij alle leer- en vormingsgebieden aan bod. In onze uitwerking van de projecten proberen we steeds ruimte te geven aan het ontdekkend en onderzoekend leren van de kinderen. Dit betekent onder andere dat excursies en interviews om echt contact te maken met het onderwerp onderdeel zijn van ons programma. De wereldoriëntatieprojecten kunnen resulteren in een schriftelijk verslag, een spreekbeurt, een tentoonstelling of bijvoorbeeld een viering waarin kinderen elkaar laten zien wat ze hebben ontdekt en/of geleerd. Ook inspireren en motiveren de kinderen elkaar op deze manier om zaken verder te onderzoeken.

